



SCHOOLGIDS

2017-2018

C.N.S. DE REGENBOOG



1. Inhoud

1.	Inhoud	3
2.	Inleiding	5
3.	Onze School	6
3.1.	Stichting De Akker.....	6
3.2.	CNS 'De Regenboog'	6
3.2.1.	Protestants christelijk	6
3.2.2.	De missie	6
3.2.3.	Kernwaarden	7
3.2.3.	Schoolorganisatie.....	7
4.	Onderwijs – ontwikkeling van kinderen	8
4.1.	Passend onderwijs.....	8
4.2.	Onderbouw – groep 1 t/m 3	8
4.3.	Middenbouw – groep 4 en 5.....	9
4.4.	Bovenbouw – groep 6 t/m 8	9
4.5.	Methoden	10
4.6.	Christelijke identiteit.....	10
4.7.	Cultuureducatie.....	10
4.8.	Zelfstandig werken	11
4.9.	Huiswerk.....	11
4.10.	Toetsen.....	11
4.11.	Overgang voortgezet onderwijs.....	12
5.	Ouderbetrokkenheid	13
5.1.	Oudercontacten	13
5.2.	Commissies	13
6.	Zo zijn onze manieren.....	14
6.1.	Schooltijden	14
6.2.	Verlof	14
6.3.	Eten en drinken	14
6.4.	Overblijven – Tussen Schoolse Opvang (TSO).....	14
6.5.	Buiten Schoolse opvang (BSO).....	15
6.6.	Fietsen naar school.....	15
6.7.	Schoolreisjes & excursies	15
6.8.	Verkeersbrigadier	16
6.9.	Hoofdluis.....	16
6.10.	Voor & na schooltijd	16



6.11.	Veiligheid	16
6.12.	Klachtenprocedure	17
6.13.	Verzekering & aansprakelijkheid.....	18
7.	Bewegen is gezond	19
7.1.	Bewegingsonderwijs – gym	19
7.2.	Sporttoernooien	19
7.3.	Goed Bezig	19
7.4.	Jeugdsportfonds.....	20
8.	Bijlagen	
1.	Stichting De Akker.....	
2.	Functies & taakverdeling	
3.	Groepsindeling	
4.	Passend onderwijs.....	
5.	Schoolondersteuningsprofiel (SOP)	
6.	Intake.....	
7.	Onderwijs groepen 1 en 2	
8.	Methoden	
9.	Lied van de week	
10.	Muziekonderwijs.....	
11.	Toetskalender	
12.	Eindtoets.....	
13.	Voortgezet onderwijs	
14.	Oudercontacten	
15.	Commissies	
16.	Vakantieverlof.....	
17.	Buitengewoon verlof	
18.	Fietsen naar school.....	
19.	Externe instanties	



2. Inleiding

De basisschool is een plek waar kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar veel tijd doorbrengen. Afhankelijk van de startdatum krijgt elk kind in de acht basisschooljaren minimaal 7520 uur les. Het is dus van groot belang dat uw kind op de juiste school zit. Tijdens de zoektocht naar een basisschool voor uw zoon of dochter bent u op zoek naar de school die het beste past bij uw kind. U weegt verschillende zaken af. U kunt dan denken aan de identiteit van de school, maar de manier van lesgeven, structuur, enzovoort zijn ook belangrijk.

In deze schoolgids wordt informatie gegeven over CNS 'De Regenboog' in Oldebroek. Een christelijke dorpsschool met hart voor kinderen, ouders en het dorp. Onze school is één van de drie basisscholen in de kern Oldebroek. Er zijn goede contacten met de andere twee scholen, maar we verschillen wel van elkaar. U hebt dus iets te kiezen.

Deze schoolgids wordt digitaal verspreid. Mocht u graag een papieren versie willen ontvangen, dan is dit mogelijk. Bij het schrijven van de schoolgids is geprobeerd om het eerste deel zo kort mogelijk te houden. Meer informatie is te vinden in de bijlagen. Deze bijlagen staan op de website en kunt u digitaal of op papier aanvragen. Naast de schoolgids is er een schoolkalender met alle data van bijzondere activiteiten, vakanties en toetsen. Daarnaast is er op de schoolkalender een pagina ingeruimd voor de groepsindeling, belangrijke telefoonnummers en emailadressen, schooltijden en het vakantierooster.

De informatie in deze gids is allereerst bedoeld voor ouders, die hun kinderen al op school hebben en die op zoek zijn naar een goede basisschool voor hun zoon of dochter. Mocht u de behoefte hebben om te reageren, schroom dan niet en neem even contact op: bel even, stuur een mail of loop gewoon even binnen.

Namens het team van CNS 'De Regenboog'
Laurens Kanis
directeur

C.N.S. 'De Regenboog'
Van Sytzamalaan 5
8096 AR Oldebroek

Telefoon: 0525 – 631407
Mobiel: 06 - 44878850
directie@regenboog-oldebroek.nl
www.regenboog-oldebroek.nl



3. Onze School

3.1. Stichting De Akker

Onze school gaat uit van de stichting De Akker. Deze stichting bestaat sinds 1 juli 2017 en is ontstaan na de fusie van de Timotheüschool en VPCPO De Akker.

Het bestuur van De Akker is verantwoordelijk voor De Schaapskooi in Wezep, de Nassauschool te Hattemerbroek, CNS De Regenboog en de Timotheüschool te Oldebroek, de Looschool in 't Loo, de Koldewijnschoele in Kamperveen en Het Noordermerk op Noordeinde. Tussen deze basisscholen bestaat een intensieve samenwerking. Zie verder bijlage Stichting De Akker.

3.2. CNS 'De Regenboog'

In het najaar van 2016 bestaat onze school 150 jaar. Sinds 1866 staat er een christelijke Dorpsschool (eerst lager- en sinds 1985 basisonderwijs) in de kern Oldebroek. Vanaf 5 mei 1988 draagt de basisschool de naam 'De Regenboog'.

Hiermee wordt uitdrukking gegeven aan twee dingen:

- Het verbond dat God met Noach sloot, mag ook in onze school uitgedragen worden. God heeft in dat verbond aan Noach beloofd dat Hij altijd doet wat Hij belooft. De regenboog is daarvan het teken.
- De naam 'De Regenboog' doet ook recht aan de veelkleurigheid van de schoolbevolking. Kinderen van verschillende gezindten, achtergronden en met diverse talenten bezoeken onze school.



3.2.1. Protestants christelijk

CNS 'De Regenboog' is een christelijke school, waarbij de boodschap van de bijbel een belangrijke rol speelt in het schoolleven van elke dag. We geloven dat de inhoud van de bijbel woorden van God zijn die de moeite waard zijn om na te volgen.

De bijbel is richtinggevend voor ons leven en een richtlijn voor de dagelijkse praktijk op school en daarbuiten.

3.2.2. De missie

De missie zou je de opdracht van de school kunnen noemen. De missie is als volgt geformuleerd:

Wij streven ernaar dat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen vanuit een veilige en uitnodigende leeromgeving, gefundeerd op de bijbel, de liefde tot God en de naaste.

Deze missie staat boven al ons denken en handelen in de school en is uitgangspunt bij de vormgeving van ons onderwijs en in de omgang met de kinderen.

Gelukkig de kinderen,
die zonder angst
naar school gaan.

Gelukkig de kinderen,
die zonder hoge cijfers
zich geaccepteerd weten.

Gelukkig de kinderen,
die ondanks zichzelf
zichzelf mogen zijn.

Gelukkig de kinderen,
die naast een handelingsplan
echte aandacht krijgen.

Gelukkig de kinderen,
die op een school zitten
waar meesters en juffen
hen zien

als Godsgeschenk
- Chris Lindhout -



3.2.3. Kernwaarden

We zien de school als een leefgemeenschap. Kinderen zijn op school om te leren. Dit leren is veel meer dan taal en rekenen. We leren als kinderen en volwassenen ook veel over relaties, complimentjes geven, samen spelen en samen werken.

Er zijn vijf kernwaarden die we belangrijk vinden op school. Deze kernwaarden zijn voor kinderen, leerkrachten en andere mensen die op school werken en de ouders bedoeld.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. veiligheid | Het fundament van samenleven is veiligheid. Veiligheid creëer je door structuur, kaders, duidelijkheid wat je van elkaar verwacht. Dit betekent ook dat pesten niet wordt geaccepteerd. |
| 2. verscheidenheid | Iedereen is uniek en mag/moet z'n eigen talenten ontwikkelen. |
| 3. relatie | Samenwerken vanuit een open houding en respect voor de ander. |
| 4. uitdaging | Mensen hebben uitdagingen nodig. Verantwoordelijkheid moet je krijgen en leren om ermee om te gaan. Stimuleren van zelfstandigheid en je uniciteit inzetten. Fouten maken mag/moet. |
| 5. ontwikkeling | Het onderwijs is altijd in beweging. Kinderen en volwassenen blijven zich ontwikkelen. De mogelijkheden moeten voldoende zijn en tegelijkertijd zal de ontwikkeling binnen haalbare grenzen plaatsvinden. |

id e n t i t e i t

De (christelijke) identiteit van onze school loopt als een rode draad door alle kernwaarden heen.

Bovenstaande kernwaarden en de rode draad zijn onopgeefbaar voor onze school.

3.2.3. Schoolorganisatie

Onze school werkt volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dit houdt in dat de groepen geformeerd worden op basis van de leeftijd van de kinderen. In de praktijk blijkt dat niet ieder kind in acht jaar de basisschool doorloopt. Sommige kinderen doen het sneller, sommigen langzamer. Binnen het leerstofjaarklassensysteem wordt veel gedifferentieerd. Er wordt minimaal in drie niveaus gewerkt.

In de groep kunnen we dit realiseren door directie instructie (korte instructie, basisinstructie en verlengde instructie) en zelfstandig te werken.

Een aantal kinderen krijgt extra ondersteuning in of buiten de groep. Deze extra zorg kan individueel plaatsvinden, maar ook in een klein groepje. De kinderen die sneller door de leerstof heengaan krijgen extra aanbod.

In de bijlagen 'functies & taakverdeling' en 'groepsindeling' is meer over de schoolorganisatie te lezen.



4. Onderwijs – ontwikkeling van kinderen

4.1. Passend onderwijs

Elk kind tot bloei!

Onder dit motto wordt op de scholen van De Akker invulling gegeven aan het onderwijs. Sterker nog: het is het uitgangspunt van ons onderwijs. We vinden het van het aller grootste belang dat alle kinderen die aan onze zorgen worden toevertrouwd tot bloei en ontwikkeling komen. Dat is tegelijkertijd ook een van de uitgangspunten van passend onderwijs.

Voor ieder kind passend onderwijs: regulier als het kan, speciaal als het moet.

Dat is het uitgangspunt van 'passend onderwijs' dat per 1 augustus 2014 in Nederland wordt ingevoerd. Voorheen werden kinderen met een bijzondere ondersteuningsvraag in een andere leeromgeving geplaatst, nu komt die leeromgeving naar hen toe.

Effect

Passend onderwijs is flexibeler en beter afgestemd op de behoefte van het kind. Bovendien is het dankzij het maatwerk makkelijker om het onderwijs en jeugdzorg op elkaar af te stemmen. School en ouders kijken samen wat een kind nodig heeft om de basisschool met optimaal resultaat af te ronden.

In de bijlage 'passend onderwijs' en 'Schoolondersteuningsprofiel' wordt de werkwijze uitgewerkt en is meer te lezen over het passend onderwijs op CNS 'De Regenboog'.

4.2. Onderbouw – groep 1 t/m 3

Als 4-jarige verandert er heel veel. Je gaat naar school en alles is nieuw en anders. Dit geldt ook voor de ouders als hun eerste kind naar de basisschool gaat.

Voordat een leerling naar school komt, zijn er al enkele ontmoetingen geweest. De eerste kennismaking vindt al op 3-jarige leeftijd plaats. In de bijlage 'intake' kunt u lezen hoe dit in z'n werk gaat.

Brengen en halen

De kinderen van groep 1 en 2 mogen 5 minuten voor dat de school begint binnen komen. De ouders kunnen hun kinderen in de klas brengen. Na Pasen stopt dit voor groep 2. De kinderen uit groep 3 mogen de eerste week 's morgens binnengebracht worden en tot aan de herfstvakantie op de vrijdagen.

De leerkrachten begeleiden de kinderen van groep 1 en 2 naar buiten tot aan het hek en letten erop dat de kinderen opgehaald worden. Wanneer uw kind door iemand anders wordt opgehaald is het goed om dat even door te geven aan de juf.

Eten en drinken

De kinderen mogen 's morgens eten en drinken meenemen naar school. Bij groep 1 en 2 blijft het in de tas zitten en bij groep 3 wordt het eten en drinken achterin het lokaal neergezet.

Het eten wordt in de pauze mee naar buiten genomen. Buiten mogen de kinderen hun eten opeten. Na de pauze (soms ook voor de pauze) wordt er samen in de klas gedronken.

Wij adviseren om de kinderen iets gezonds mee te geven. Bij voorkeur geen chips of snoep.



Onderwijs

In de groepen 1 en 2 proberen we allereerst te zorgen voor een veilige omgeving. De kinderen leren omgaan met andere kinderen. Er wordt veel gewerkt aan gewoontevorming. Vooral in de beginperiode van het naar school gaan, is het met de hele groep wennen aan de regels in de groep en in de school van groot belang. Door middel van regels komt er meer structuur en orde voor de jonge kinderen. De structuur en orde is terug te vinden in de dagindeling. Een vast ritme in de volgorde van de activiteiten geeft aan de ene kant zekerheid en veiligheid, aan de andere kant wordt ook het tijdsbesef enigszins ontwikkeld. Samen in de kring zitten, namen lezen, luisteren naar een verhaal, liedjes zingen, allemaal gewoontevorming. Herhaling spreekt aan en geeft herkenning en steun.

Jonge kinderen spelen heel graag. De hoeken zijn een favoriete plek om te spelen voor de kinderen. Zo kun je spelen in de huishoek, de bouwhoek, de luisterhoek, het winkeltje en de leeschrijfhoek. Kinderen die intensief met spel bezig zijn, ontwikkelen zich op veel gebieden.

In de groepen 1 en 2 werken we veel rond thema's. Thema's zoals bijvoorbeeld de seizoenen, de boerderij en het vervoer. Veel leeractiviteiten - taalontwikkeling, muzikles, gym/spelles, werk/speelles - sluiten aan bij het thema en zoveel mogelijk koppelen we de bijbelverhalen aan het centrale thema.

In bijlage 'onderwijs groepen 1 en 2' is meer te lezen hoe bovenstaande in z'n werk gaat.

Na de voorbereiding op het taal- en rekenonderwijs wordt er in groep 3 begonnen met 'echt' lezen, schrijven, taal en rekenen. Sommige kinderen hebben in groep 2 al veel geleerd, anderen vinden het heel moeilijk. We houden rekening met de verschillende niveaus. De methode Veilig Leren Lezen speelt heel goed in op de onderlinge verschillen. In groep 3, maar ook nog in groep 4, ligt het accent sterk op het leesonderwijs. Het lezen vormt namelijk de basis van al het onderwijs in het verdere verloop van de basisschool.

4.3. Middenbouw – groep 4 en 5

Naast de vele aandacht voor lezen beginnen we vanaf groep 4 ook met begrijpend lezen. Dit deel van het leesonderwijs is integraal onderdeel van de nieuwe taalmethode 'Taalactief 4'.

Bij het rekenen leggen we de nadruk op het begrijpen. Op den duur leidt dat tot betere resultaten. De kinderen leren ook de rekenvaardigheden toepassen in allerlei situaties. Rekenen is geen vak van 'kunstjes', maar een vak van de werkelijkheid die de kinderen om zich heen zien.

Vanaf groep 3/4 vindt een langzame uitbreiding van de wereldoriënterende vakken plaats. Er wordt begonnen met verkeer en wereldoriëntatie.

In groep 5 bestaat wereldoriëntatie uit drie verschillende vakken: aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek.

Verder wordt in groep 5 gestart met Engels. Zowel in groep 5 als in groep 6 wordt er vooral aandacht gegeven aan luisteren naar en spreken in het Engels.

De expressievakken (tekenen, handvaardigheid, muziek en gymnastiek) krijgen meerdere malen per week aandacht.

4.4. Bovenbouw – groep 6 t/m 8

In de bovenbouw wordt toegewerkt naar het voortgezet onderwijs. Onze kinderen moeten de school kunnen verlaten met zoveel kennis en vaardigheden dat ze zich, een ieder op zijn of haar niveau, een goede plaats in het vervolgonderwijs kunnen verwerven. Veel tijd wordt – naast rekenen en taal - besteed aan de vakken waarin wereldoriëntatie, sociale redzaamheid en burgerschapsvorming aan bod komen. Goede kennis van de hen omringende wereld is belangrijk om in de maatschappij te kunnen functioneren.

Bovendien krijgt het kind op de leeftijd van ongeveer 10 jaar veel belangstelling voor alles wat er in de wereld gebeurt. Het vak verkeer wordt in groep 7 afgesloten met het verkeersexamen (theorie- & praktijkexamen).



4.5. Methoden

Op CNS 'De Regenboog' wordt gebruik gemaakt van actuele methoden. Regelmatig worden methoden vernieuwd. De laatste jaren wordt er steeds meer gebruik gemaakt van digitale mogelijkheden. Dit geldt voor het digibord en voor de leerlingen wordt veelvuldig gewerkt met oefensoftware.

Een overzicht van de gebruikte methoden is te vinden in de bijlage 'methoden'.

4.6. Christelijke identiteit

CNS 'De Regenboog' is een christelijke basisschool. Dit is merkbaar in de praktijk van elke dag. Zo starten we elke dag met gebed, zingen van enkele bijbelliederen en een bijbelverhaal of bijbelverwerking. We vieren als school of in de groep de christelijke feesten, zoals Kerst, Pasen, Hemelvaart.

Door de week heen leren we het lied van de week aan. Dit is een psalm of ander bijbellied dat past bij de bijbelverhalen die verteld worden. In de bijlage 'lied van de week' is te vinden welk lied wanneer wordt aangeleerd.

In de weken rondom bid- en dankdag, start en eind van het schooljaar (sing-in & sing-out) en tijdens de themaweek 'school & kerk' worden er meerdere liederen aangeleerd.

De contacten met de verschillende kerken in Oldebroek zijn goed. Zo gaan we op bid- en dankdag samen met de kinderen naar de kerk en doen we mee tijdens de diensten. De themaweek 'school & kerk' wordt op zondag afgesloten met themadiensten in de verschillende kerken.

Op verschillende manieren wordt er geld ingezameld. Dit geld wordt besteed aan de adoptiekinderen, waarvoor wij sparen. Voor de groepen 0/1 tot en met 8 is er een aantal adoptiekinderen. Meer informatie wordt verspreid via de maandelijks nieuwsbrieven. Daarnaast blijven er nog gelden over. Deze worden bestemd voor een zendingsdoel van één van de kerkgenootschappen, die binnen onze school participeren. Jaarlijks wordt er door de zendingscommissie (een drietal leerkrachten) een keus gemaakt.

4.7. Cultuureducatie

Cultuureducatie heeft een belangrijke plaats in het onderwijs van CNS 'De Regenboog'. Sinds het schooljaar 2014-2015 zijn we leerlijnen aan het ontwikkelen voor de verschillende disciplines van cultuureducatie. Dit gebeurt o.l.v. de cultuurcoördinator Rob de Rooter en m.m.v. de cultuurmakelaar van 'Cultuurplein Noord-Veluwe' en vakdocenten cultuur. De leerlijnen worden geïntegreerd in de huidige vakken. Bijvoorbeeld de discipline 'drama' wordt gekoppeld aan taalbeschouwing. In onze methoden 'kleuterplein' en 'taalactief 4' wordt aandacht besteed aan drama. Dit wordt gebruikt in de opzet van de leerlijn.

In de komende jaren zullen de zeven disciplines cultuureducatie beschreven zijn in leerlijnen van groep 1 t/m 8. Elke leerlijn heeft beschreven lessen en krijgt elk leerjaar aandacht.

De discipline 'muziek' heeft al jaren een belangrijke plek in het onderwijs van onze school. De kinderen van de groep 4 krijgen AMV (Algemene Muzikale Vorming). Deze lessen worden gegeven door een muziekdocent. Aan het einde van het schooljaar hebben de leerlingen de basisvaardigheid m.b.t. muziek geleerd, zoals notenschrift, ritme en zang.

In bijlage 'muziekonderwijs' zijn de verschillende onderdelen verder uitgewerkt.



4.8. Zelfstandig werken

Zelfstandig werken houdt in dat de kinderen gedurende enige tijd zonder directe begeleiding of controle van de leerkracht met hun opdracht(en) bezig zijn. De leerlingen werken onafhankelijk van de leerkracht, maar het betekent niet dat zij ook onafhankelijk van elkaar werken. Ze kunnen elkaar om hulp vragen en helpen. Tijdens zelfstandig werken zijn de leerlingen van een groep bezig met de zelfstandige instructie en/of verwerking van methodisch materiaal, herhalings-, verdiepings- dan wel verrijkmateriaal en keuzewerk.

Tijdens het zelfstandig werken wordt het stoplicht gehanteerd:

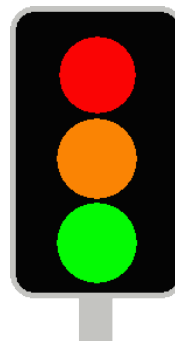
Rood: Het is stil in de klas.

Alle kinderen werken zelfstandig aan hun opdracht(en).

Oranje Het is stil in de klas. De leerkracht is alleen beschikbaar voor kinderen aan de instructietafel. Er mag wel overlegd worden met een buddy.

Groen: De leerkracht is beschikbaar.

Je kunt vragen stellen, volgens een systeem dat met de leerkracht is afgesproken .



4.9. Huiswerk

Huiswerk is het leren of maken van werk dat op school behandeld is, bijvoorbeeld: Het maken van een rekentaak, dat uitgelegd is. Het leren van een aardrijkskundeles, dat behandeld is. Het maken van een uittreksel en een werkstuk of het uitwerken van aantekeningen.

De leerlingen moeten de opdracht(en) met weinig of geen hulp kunnen maken.

- Groep 6: Ongeveer één keer per week. De kinderen zijn ongeveer een uur bezig. Het gaat niet zo zeer om het resultaat als wel om de juiste werkhouding.
- Groep 7: Ongeveer twee keer per week, totaal anderhalf uur. Het resultaat gaat langzamerhand zwaarder wegen.
- Groep 8: Ongeveer drie keer per week, twee uur. Het resultaat telt. De kinderen leren te plannen (handig huiswerk maken). Controle van huiswerk is belangrijk.

4.10. Toetsen

Wij toetsen verschillende malen per jaar de kennis van de leerlingen met behulp van het Cito-leerlingvolgsysteem. Dit systeem duidt met letters of cijfers het niveau van het kind aan t.o.v. de gemiddelde leerling van Nederland.

In de bijlage 'toetskalender' kunt u zien in welke maand de toetsen worden afgenomen. Op de schoolkalender, die aan het begin van het schooljaar is uitgedeeld, is te zien wanneer de toetsweken zijn.

De resultaten van de toetsen worden met de kinderen besproken kort na de afname. U als ouders ziet deze uitslagen terug op het rapport. Tijdens de contactavond bespreekt de leerkracht de uitkomsten.

De inspectie van onderwijs bekijkt deze toetsuitslagen ook en zal n.a.v. de resultaten met een oordeel en eventuele adviezen komen.

In het laatste inspectierapport (in te zien via www.owinsp.nl en dan via 'zoeken scholen') van d.d 20 september 2011 is te lezen wat het oordeel van de inspectie is over CNS 'De Regenboog'.

In de afgelopen jaren is steeds het basistoezicht van toepassing geweest. Dit houdt in dat er geen risico's zijn m.b.t. de kwaliteit van het onderwijs en dat de wet- en regelgeving wordt nageleefd.

Naast de CITO-toetsen zijn er ook methodegebonden toetsen. Op het rapport komen resultaten van beide toetsen te staan. Dit is geen gemiddelde, maar zijn afzonderlijke resultaten.



Voor ons als school zijn deze resultaten ook van belang. Zo weten we uit observaties en toetsuitslagen dat wij een min of meer taalarme populatie van leerlingen op school hebben. Dit is geen waardeoordeel, maar een feitelijke constatering.

Dit feit is meegewogen met de keuze voor de taalmethode, waarin o.a. woordenschat een goede plaats is gegeven. Op deze manier hopen we uw kind(eren) te helpen in hun ontwikkeling.

U hebt als ouders en/of verzorgers altijd het recht om de resultaten van uw kind in te zien.

Eindtoets groep 8

Op alle basisscholen in Nederland wordt eind april meegedaan met de eindtoets voor groep 8. Zo gebeurt dit ook op CNS 'De Regenboog'. Van 2010 t/m 2014 hebben we gebruik gemaakt van het School-Eind-Onderzoek (SEO) van Centraal Nederland. Het SEO maakt ook gebruik van de toetsvragen van CITO, maar onderzoekt ook de intelligentie van de leerlingen. Daarnaast zijn er ook vragen omtrent de persoonlijkheid van de kinderen. Natuurlijk is dit laatste subjectief, maar het geeft wel een indruk.

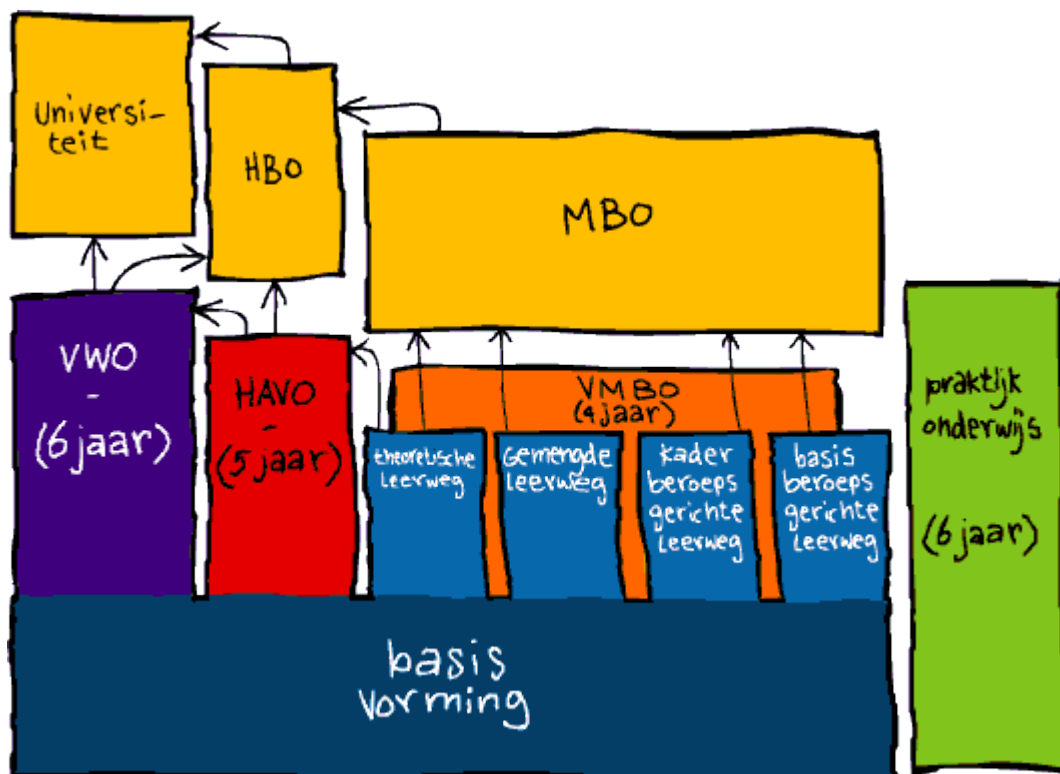
Vanaf 2015 wordt deze toets niet meer aangeboden. Op dit moment maken we gebruik van de Centrale Eindtoets (CET) die onder verantwoordelijkheid van het College voor Toetsen en Examens (CvTE) wordt ontwikkeld.

Meer informatie (opbrengsten, interpretatie) m.b.t. de eindtoets is te lezen in bijlage 'eindtoets'.

4.11. Overgang voortgezet onderwijs

Voor groep 8 is het een bijzonder jaar. De kinderen sluiten aan het einde van het seizoen de periode op de basisschool af. Na acht jaar zetten ze een vervolgstap. Ze gaan hun vleugels uitslaan.

In samenwerking met het voortgezet onderwijs worden informatiebijeenkomsten georganiseerd om de kinderen en de ouders goed voor te bereiden op de overgang naar het voortgezet onderwijs. In de bijlage 'voortgezet onderwijs' kunt u hierover meer lezen.



5. Ouderbetrokkenheid

Een school kan niet zonder ouders. Natuurlijk zijn we er voor de kinderen. Maar ouders zijn verantwoordelijk voor de kinderen. Sommige verantwoordelijkheden worden overgedragen aan de school. Dit kan alleen goed functioneren als er goede contacten tussen ouders en school zijn.

CNS 'De Regenboog' investeert in oudercontacten, zodat er een gezamenlijke betrokkenheid op de kinderen ontstaat.

We streven er naar de ouders bij de school te betrekken d.m.v. informatieavonden, contactavonden, oudermorgens, enzovoort. Een goed samenspel tussen ouders en school is heel belangrijk voor een evenwichtige ontwikkeling van de kinderen. We verwachten dat de ouders meedoen aan de activiteiten die in dit kader worden georganiseerd. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van uw kinderen. Samen staan we sterk!

5.1. Oudercontacten

Naast de geplande contactmomenten – zie bijlage 'oudercontacten' – bent u altijd welkom op school. Een korte mededeling of eenvoudige vraag kan altijd gesteld worden. Mocht u de leerkracht even willen spreken, dan bent u na schooltijd welkom. Voor schooltijd is niet zo handig, omdat dan de kinderen binnen komen. De leerkracht heeft de aandacht dan nodig voor de kinderen.

5.2. Commissies

Ouders zijn betrokken in diverse commissies en werkgroepen. Zo bestaat het bestuur van VPCPO 'De Akker' uit ouders. Andere ouders hebben zitting in de medezeggenschapsraad, ouderraad en schoolcommissie. In de bijlage 'commissies' zijn de namen terug te vinden.



6. Zo zijn onze manieren

6.1. Schooltijden

Groep 0/1 en 2

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 08.30 uur – 12.00 uur
- Woensdag 08.30 uur – 12.15 uur
- Maandag - en dinsdagmiddag 13.15 uur – 15.15 uur

Groep 3

- maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 08.30 uur – 12.00 uur
- woensdag 08.30 uur – 12.15 uur
- Maandag- dinsdag- en donderdagmiddag 13.15 uur – 15.15 uur

Groep 4 t/m 8

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 08.30 uur – 12.00 uur
13.15 uur – 15.15 uur
- Woensdag 08.30 uur – 12.15 uur

6.2. Verlof

We kennen twee soorten verlof op school, nl. het vakantieverlof (dan heeft iedereen vakantie) en buitengewoon verlof.

In de bijlage 'vakantieverlof' is de berekening van het aantal uren op jaarbasis en het vakantierooster opgenomen.

De bijlage 'buitengewoon verlof' geeft informatie over de regels om extra verlof te krijgen en de procedure hoe u dit kunt aanvragen.

6.3. Eten en drinken

Voor de kleine pauze tijdens de ochtend kunnen de kinderen iets te drinken en te eten meenemen. U kunt dan denken aan een boterham, fruit en bijvoorbeeld sinaasappelsap. We willen u vragen om geen snoep of chips mee te nemen. Probeer het gezond te houden.

Dit geldt ook voor de traktaties tijdens verjaardagen. Er zijn gezonde én tegelijk lekkere traktaties. Mocht u hiervoor ideeën nodig hebben, dan is de volgende site een bron van inspiratie: www.laurasbakery.nl/25-leuke-en-gezonde-kindertraktaties.

6.4. Overblijven – Tussen Schoolse Opvang (TSO)

Al diverse jaren is de basisschool verplicht om mogelijkheden te bieden, zodat kinderen tussen de middag ergens kunnen lunchen.

De kinderen worden opgevangen in lokaal 14 (1^e verdieping) en de personeelskamer (bovenbouw).

Om 11.55 uur haalt een TSO-medewerker de kinderen uit de onderbouw op. Als groep gaan ze samen naar lokaal 14. Boven is meestal al een TSO-medewerker aanwezig om de kinderen van de groepen 4 t/m 8 op te vangen. Daarna gaat de bovenbouw naar beneden.



Het uur tussen de middag ziet er als volgt uit:

- Om 12.00 uur verzamelen de kinderen zich in lokaal 14. De bovenbouw gaat daarna naar de personeelskamer om te lunchen.
- Er wordt gezamenlijk geluncht.
- De laatste 30 minuten tot 13.00 uur gaan de kinderen bij droog weer lekker naar buiten om te spelen. Dit alles o.l.v. volwassenen.
 - De andere kinderen mogen op maandag en dinsdag vanaf 13.00 uur op het schoolplein. Op de donderdagen en vrijdag mag dit al om 12.45 uur.
- Om 13.00 uur is de pleinwacht verantwoordelijk voor de TSO-kinderen. De kleuters uit de groepen 1 en 2 worden om 13.00 uur naar binnen gebracht.

Als er meer dan 15 kinderen zijn, zijn er twee TSO-medewerkers aanwezig.

De aan- en afmelding en de financiële afrekening gaat via de school.

- U kunt dit per email doen: reginaruitenberg@regenboog-oldebroek.nl.
- De kosten zijn € 2,00 per kind, per keer. Het betalen gaat via een factuur, die achteraf wordt opgestuurd.

6.5. Buiten Schoolse opvang (BSO)

Vanaf 2011 biedt kindcentrum 'De Akker' opvang voor kinderen van 2,5 -13 jaar bij de Oranjeschool, Berberisstraat 11, in Wezep. Kindcentrum De Akker is het resultaat van samenwerking tussen VPCPO De Akker en Kinderopvang ROMI.

Uiteraard kunt u ook kiezen voor een andere aanbieder. Zo heeft de school ook een overeenkomst gesloten met SKO (Stichting Kinderdagverblijf gemeente Oldebroek) bereikbaar via het telefoonnummer 038-3762344 of via info@skgo.nl. SKO verzorgt ook de peuteropvang, die vanaf dit schooljaar in de school is gehuisvest.

Daarnaast is er in Oldebroek ook de mogelijkheid om diensten af te nemen van ROMI. Deze organisatie zit tegenover de school aan de Van Asch van Wijcklaan. Meer informatie via telefoonnummer 0525-637370 of www.kinderopvangromi.nl.

Wanneer een externe partij als SKO of ROMI zorg draagt voor het vervoer dan gebeurt dat onder de verantwoordelijkheid van die partij conform de eigen procedures.

6.6. Fietsen naar school

Uw kind mag op de fiets komen als het in de regio woont, zoals die staat aangegeven op het kaartje (zie bijlage 'Fietsen naar school'). Hij/zij kan dan een fietsnummer komen halen bij juf Riet de Haan (rietdehaan@regenboog-oldebroek.nl). Dit nummer komt ook te staan in de klassenmap van zijn/haar leerkracht. Zo kunnen de leerkrachten erop toezien dat iedereen zijn eigen nummer gebruikt. Is het noodzakelijk dat de leerling in verband met activiteiten na schooltijd de fiets moet meenemen naar school, dan is er overleg mogelijk bij bovengenoemde/eigen leerkracht.

6.7. Schoolreisjes & excursies

Eens per jaar gaan alle groepen op schoolreis. Met groep 8 maken we een driedaagse reis in de vorm van een schoolkamp.

Het rekeningnummer van de schoolreiskas is: NL12 RABO 034.84.18.698 onder vermelding van naam, groep en bedrag. Om in mei niet voor een hoge uitgave te komen staan, is er de mogelijkheid om in termijnen te betalen. Een brief met meer informatie wordt in januari verstuurd.

Ieder jaar worden er ook excursies gemaakt. Deze excursies sluiten nauw aan bij het lesprogramma dat in de groepen gegeven wordt.



6.8. Verkeersbrigadier

De kinderen van groep 7 en 8 kunnen op vrijwillige basis meedoen aan de verkeersbrigade. Ze helpen dan één van de zestien oversteekouders bij het oversteken van de Van Asch van Wijcklaan. Vier keer op een dag (aan het begin en einde van de morgen en aan het begin en einde van de middag) worden onze leerlingen veilig naar de andere kant gebracht. Zowel de oversteekouders als de verkeersbrigadiers krijgen een instructie van de politie en zijn verzekerd tegen ongevallen.

6.9. Hoofdluis

Elk jaar worden ze wel een keer ontdekt: hoofdluizen. Ook uw kind kan hoofdluis krijgen. Deze beestjes worden via direct lichamelijk contact overgebracht. Maar het kan ook via jassen, kammen, mutsen en petten overgebracht worden. Het is niet iets om u voor te schamen, maar wel aanleiding om met z'n allen de hoofdluis te bestrijden.

Op CNS 'De Regenboog' is er een team van ongeveer 10 moeders. Zij controleren alle kinderen na een vakantie op hoofdluis. Worden er luizen (of anders genoemd: neten) geconstateerd, dan krijgen desbetreffende ouders een telefoontje. De rest krijgt een brief mee met de melding dat er hoofdluis in de groep is geconstateerd.

Verder heeft elk kind een eigen luizentas, deze gaat ook mee naar gym.

Mocht uzelf ontdekken dat uw kind luizen heeft, dan willen wij u dringend verzoeken om dit direct op school te melden. Dit kan ook aan de coördinator van het luizenteam: Dianne vd Kamp, tel. 631063.

Mocht uw kind hoofdluis hebben, dan kunt u het best het volgende doen:

- Behandel uw kind met een lotion.
- Was alle kleding en beddengoed op minimum 60 graden.
- Kleding en knuffels, die niet op 60 graden gewassen kunnen worden, bergt u gedurende een week in een afgesloten plastic zak op of doet u 48 uur in de vriezer.
- Stofzuig alle matrassen, stoelen, banken, kussens en autokleding en gooi de stofzuigerzak weg.
- Blijf iedere dag kammen, totdat de luizen weg zijn.

Alleen samen kunnen we de hoofdluis de baas blijven!

6.10. Voor & na schooltijd

De school is tijdens de schooluren verantwoordelijk voor uw kind(eren). Dat geldt ook voor de morgenpauze van 10.15-10.30 uur. In het kwartier voor half negen, in de middagpauze (12.00-12.15, 13.00-13.15 uur) en een kwartier na kwart over drie oefent de school via de leerkrachten toezicht uit op uw kinderen. Tijdens deze pauzes proberen wij de spelende kinderen zoveel mogelijk de ruimte te geven.

Buiten bovengenoemde tijden is de school niet verantwoordelijk, dat bent uzelf.

6.11. Veiligheid

De veiligheid in school is een belangrijk onderwerp. Elke dag lopen rond de 250 mensen (kinderen en volwassenen) door de school. Een ongeluk(je) is dan zo gebeurd. Een schram vanwege een valpartijtje of een schaafwond van de kapstok is nog te overzien. Ongelukken moeten zoveel mogelijk voorkomen worden en als dit niet meer te realiseren is, dan moet er juist gehandeld worden. Een aantal zaken is hiervoor van groot belang:

- *Risico-inventarisatie & evaluatie*

Elke 4 jaar wordt het hele gebouw kritisch nagelopen a.d.h.v. een uitgebreide vragenlijst. Vanuit deze risico-inventarisatie komt er een actieplan om zaken zo veilig mogelijk te maken en uit te voeren. Tussendoor zijn er diverse evaluaties. Hierop ziet de MR ook toe.

Het is logisch dat gebreken zo snel mogelijk worden gerepareerd, zeker als de veiligheid van uw kind hiermee gemoeid is.



- *Ontruimingsplan*

Op school hebben we een ontruimingsplan. Mocht zich een calamiteit voordoen – bijv. brand – dan weet elke leerkracht en ook de meeste kinderen hoe iedereen zo snel mogelijk de school verlaat. Deze ontruiming wordt minimaal elk jaar één keer geoefend. De ene keer aangekondigd, maar soms ook onaangekondigd. De kinderen vinden dit prachtig. Na elke oefening wordt bekeken of het ontruimingsplan nog actueel is of aanpassing heeft.



- *Internetprotocol*

Er wordt door leerlingen in toenemende mate gebruik gemaakt van het internet. Wij willen de computer inzetten in het verlengde van onze methoden en onderwijsaanpak. Het is een middel om onderwijs in de klas efficiënter te maken. Dit medium opent de weg tot nagenoeg alle informatiebronnen die in de wereld aanwezig zijn. Kinderen moeten daarom leren om te gaan met deze bronnen. In onze school willen we kinderen stimuleren kennis te vergaren door ze gereedschappen aan te bieden om deze informatie te kunnen beoordelen op hun waarde en bruikbaarheid. Zeker op het gebied van internetgebruik is er veel voordeel te halen. Toch schuilt er een gevaar. Door het openstellen van het internet is er de mogelijkheid om 'sites' te bezoeken, die wij gezien de ontwikkeling van de kinderen en onze identiteit en doelstellingen niet verantwoord vinden voor onze leerlingen. Hierover worden afspraken gemaakt.

6.12. Klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat er tussen school en ouders meningsverschillen en/of klachten zijn, hoezeer we ook ons best doen dat te voorkomen. Wanneer zich meningsverschillen en/of klachten voordoen zien we graag dat u de volgende weg bewandelt.

- In de eerste plaats dient het probleem te worden besproken met de leerkracht(en) van uw kind.
- Wanneer dat niet het gewenste resultaat oplevert, kunt u contact opnemen met de directie van de school. Alleen wanneer er uitzonderlijke klachten zijn, kunt u rechtstreeks met de directie contact opnemen.
- Wanneer er een probleem is tussen de directie en de ouder, wordt dit eerst besproken met de directie.
- Wanneer dat niet tot een oplossing leidt, kan men contact opnemen met de verenigingsdirecteur of de medezeggenschapsraad.

Naast deze mogelijkheden kunt u gebruik maken van de klachtenregeling. De overheid heeft scholen verplicht gesteld een klachtenregeling op te stellen en te gebruiken. Het bestuur van de vereniging heeft besloten het landelijke model klachtenregeling van de Besturenraad PCO over te nemen en heeft zich ook aangesloten bij de landelijke klachtencommissie.

Alle betrokkenen bij de school (ouders, maar ook teamleden, stagiaires, enz.) kunnen wanneer ze te maken krijgen met discriminerend gedrag, agressie, geweld, pesten en andere zaken een beroep doen op de klachtenregeling.

Meester Ben Hospers aangesteld als contactpersoon. In overleg met u wordt bepaald hoe de door u ingebrachte klacht kan worden besproken en opgelost. In het geval van een (zeer) ernstige klacht zal hij u in contact brengen met de door het bestuur aangestelde vertrouwenspersoon. Het is uiteraard ook mogelijk de vertrouwenspersoon direct te benaderen. Ook kunt u rechtstreeks in contact treden met de klachtencommissie.

Vanzelfsprekend heeft zowel de contactpersoon als de vertrouwenspersoon een plicht tot geheimhouding en zullen zij alleen zaken bespreekbaar maken met derden na overleg met de klager of diens wettelijke vertegenwoordiger.



In geval van (vermoedens) van seksuele intimidatie is het bevoegd gezag van de school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. In overleg met betrokkene komt de vertrouwensinspecteur tot afspraken over de verdere afhandeling van de klacht en de stappen die worden genomen. Het is ook mogelijk zelf contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur.

Een uitgebreid reglement van de klachtenregeling en van de klachtencommissie kunt u opvragen bij de school of de vertrouwenspersoon.

6.13. Verzekering & aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets, etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

- Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.
- Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (als zij jonger zijn dan 14 jaar hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.



7. Bewegen is gezond

7.1. Bewegingsonderwijs – gym

Wij willen u dringend adviseren om voor uw kind een setje gymkleding én schoeisel aan te schaffen, zodat kinderen niet in hun dagelijkse kleding gaan gymen. Dit is niet zo hygiënisch. Schoeisel kan voetwratten helpen voorkomen. We rekenen op uw medewerking.

Komend schooljaar maken we gebruik van de gymzaal aan de Van Sytzamalaan.

- Groep 3 woensdag 11.15 – 12.15 uur (toestellen)
maandag-, dinsdag-, donderdagmiddag (buiten spelen)
- Groep 4 maandag 11.15 – 12.00 uur
woensdag 10.30 – 11.15 uur (toestellen)
- Groep 5a maandag 09.30 – 10.15 uur
vrijdag 10.30 – 11.15 uur (toestellen)
- Groep 5b maandag 10.30 – 11.15 uur
woensdag 09.30 – 10.15 uur (toestellen)
- Groep 6 donderdag 09.30 – 10.15 uur
vrijdag 11.15 – 11.00 uur (toestellen)
- Groep 7 dinsdag 14.00 – 14.45 uur (toestellen) - Talter
donderdag 10.30 – 11.15 uur
- Groep 8 dinsdag 13.15 – 14.00 uur (toestellen) - Talter
donderdag 11.15 – 12.00 uur

De leerlingen van de groepen 7 en 8 gaan dinsdagmiddag op de fiets naar de Talter. Alle kinderen moeten dus op dinsdagmiddag op de fiets komen. Groep 8 kan rechtstreeks vanaf huis naar de Talter fietsen.

Er is gekozen om deze gymlessen in de Talter te verzorgen vanwege de grootte en leeftijd van beide groepen.

7.2. Sporttoernooien

We doen in schoolverband jaarlijks mee aan verschillende sporttoernooien, zoals: dammen, slagbal, volleybal, wandelvierdaagse in Elburg en voetbaltoernooien in Wezep en Oosterwolde.

De coördinatie en de contacten met de verschillende organisaties ligt bij school. De begeleiding tijdens de toernooien wordt uitgevoerd door (groot)ouders.

7.3. Goed Bezig

Een gezonde en actieve leefstijl is van groot belang om nu en in de toekomst goed te kunnen functioneren. Dit geldt voor kinderen en volwassenen en door hier op jonge leeftijd mee te beginnen voorkom je problemen als overgewicht en zwakke motorische vaardigheden op latere leeftijd. Het team van Goed Bezig Oldebroek houdt zich hier nadrukkelijk mee bezig in de gemeente Oldebroek, ook op uw school.



Goed Bezig Oldebroek is een bruggenbouwer tussen buurt, onderwijs en sport. Wij werken aan een structurele verbinding tussen (basis)scholen, buurten, sportverenigingen en instellingen en werken samen aan de ontwikkeling van kinderen. In het kader van Jongeren Op Gezond Gewicht (JOGG) organiseert Goed Bezig Oldebroek activiteiten die erop zijn gericht om kinderen bewust te maken van een gezonde leefstijl. Daarnaast willen we kinderen binnen- en buitenschools meer laten bewegen en kennis



laten maken met verschillende sportactiviteiten en sportverenigingen die de gemeente rijk is.

Het team van Goed Bezig Oldebroek is actief op alle basisscholen en verzorgt gymnastieklessen en eventuele aanvullende activiteiten in samenwerking met de school. Ook houdt Goed Bezig zich samen met de school bezig met het gezondheidsbeleid.

Voor al het sportaanbod wat onze gemeente rijk is hebben wij een website via Sportpas. Hierop laten sportaanbieders zien wat voor aanbod er is binnen hun vereniging en kunnen deelnemers en scholen met een account zich inschrijven voor het aanbod. Er is ook een handige sportkeuzewijzer te vinden waarin je met een aantal vragen uit komt bij een sport die jou het meeste ligt. Deze linkt vervolgens weer naar de lokale sportaanbieders in onze gemeente. Dit alles is te vinden op www.goedbezigoldebroek.nl

7.4. Jeugd sportfonds

Sinds enige tijd bestaat de mogelijkheid dat ouders en/of verzorgers voor wie het moeilijk is het lidmaatschap van een sportvereniging voor hun zoon of dochter te betalen daarvoor een financiële vergoeding ontvangen. Een groot aantal organisaties in het land heeft daartoe de handen ineen geslagen vanuit de gedachte dat het voor kinderen en jongeren goed is om te sporten en dat daarvoor geen financiële belemmeringen mogen bestaan.

Het jeugd sportfonds is bedoeld voor kinderen tot 18 jaar. Het jeugd sportfonds kan in een dergelijke situatie, waarin er weinig geld is het lidmaatschap aan de sportvereniging betalen. Het jeugd sportfonds werkt vanuit de gedachte: 'Alle kinderen moeten kunnen sporten'.

Ouders en/of verzorgers kunnen niet zelf een aanvraag indienen bij het jeugd sportfonds. Die aanvraag dient te worden gedaan door iemand die professioneel bij de opvoeding van het kind of de jongere is betrokken.

Op onze school kan een dergelijke aanvraag via de directeur worden gedaan. Meer informatie over het jeugd sportfonds vindt u op www.jeugd sportfonds.nl

