

7. De ontwikkeling van het onderwijs

7.1. Onderwijsmethoden

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • Voorbereidend lezen, rekenen | Kleuterplein (groep 1, 2) |
| • Aanvankelijk lezen | Veilig leren lezen (groep 3) |
| • Voortgezet technisch lezen | De leesparade (groep 4, 5) |
| • Begrijpend - studerend lezen | Goed gelezen (groep 6, 7, 8) |
| • Taal | Taal actief 4 (groep 4) |
| • Taal | Taal actief 2 (groep 5 t/m 8) |
| • Rekenen | De wereld in getallen |
| • Aardrijkskunde | Geobas |
| • Geschiedenis | Bij de tijd |
| • Biologie | Leefwereld |
| • Verkeer | Wijzer door het verkeer |
| • Sociaal emotionele ontwikkeling | Soemo – kaarten |
| • Engels | The team |

7.2. Informatie en communicatie technologie

Kinderen groeien op in een maatschappij waarin informatie- en communicatie technologie niet meer weg te denken is. Het gebruik van computers in de school wordt 'gewoon'. Om leerlingen hierop voor te bereiden wordt in toenemende mate aandacht besteed aan de verschillende aspecten van het moderne computergebruik. Niet langer oefenen en leren kinderen alleen met de computer, ook zullen ze gaandeweg diverse vaardigheden ontwikkelen om de computer zo optimaal mogelijk te benutten. Aspecten als multimedia, scannen, internet, tekstverwerken, e-mailen en netwerken zullen daarbij in het basisonderwijs steeds vaker aan bod komen.

De computer wordt in onze school ingezet als didactisch hulpmiddel. Een leerling kan eindeloos bepaalde stof oefenen of sommen automatiseren. Daarnaast kan de computer enkele taken van de leerkracht overnemen, waardoor één van onze speerpunten, onderwijs op maat, steeds meer gerealiseerd zal worden. Door middel van de computer kan nieuwe leerstof op een boeiende en interactieve manier aangeboden worden. Een computer is bij uitstek geschikt voor het zoeken van allerlei informatie. Deze informatie kan op een cd-rom of op het internet staan.

Vanaf komend schooljaar zijn 4 lokalen voorzien van een digitaal schoolbord. De groepen 3 en 8 zijn voorzien van zo'n schoolbord. De andere groepen gebruiken een digitaal bord in een lokaal, dat gereserveerd kan worden. Dit zal zo blijven, totdat elke groep is voorzien van een digitaal schoolbord.

Thans is er al heel wat aan computersystemen, randapparatuur en software op school aanwezig. We hebben een internetprotocol opgesteld om op een verantwoorde manier de digitale snelweg te betreden. Inmiddels hebben we een eigen internetsite: <http://www.regenboog-oldebroek.nl>. De meeste leerkrachten zijn in het bezit van een digitaal rijbewijs. D.m.v. een gestructureerd lesprogramma houden we ons bezig met besturingssystemen en software, waardoor we in staat zullen zijn de computer op een zo optimale wijze in de klas te kunnen inzetten.

7.2.1. Internetprotocol (kinderen en veilig internetten)

Nu we de beschikking hebben over een netwerk, wordt er door leerlingen in toenemende mate gebruik gemaakt van het internet. Wij willen de computer inzetten in het verlengde van onze methoden en onderwijsaanpak. Het is een middel om onderwijs in de klas efficiënter te maken. Dit tamelijk nieuwe medium opent de weg tot nagenoeg alle informatiebronnen die in de wereld aanwezig zijn. Kinderen moeten daarom leren om te gaan met deze bronnen. In onze school willen we kinderen stimuleren kennis te vergaren door ze gereedschappen aan te bieden om deze informatie te kunnen beoordelen op hun waarde en bruikbaarheid. Zeker op het gebied van internetgebruik is er veel voordeel te halen. Toch schuilt er een gevaar. Door het openstellen van het internet is er de mogelijkheid om 'sites' te bezoeken, die wij gezien onze identiteit en doelstellingen niet verantwoord vinden voor onze leerlingen. Daarnaast realiseren we ons terdege dat wij als opvoeders te allen tijde verantwoordelijk blijven voor het internetgebruik van onze leerlingen. Daarom hebben we de volgende regels opgesteld:

Ten aanzien van persoonlijke informatie:

- Ik zal nooit mijn persoonlijke informatie doorgeven op internet zoals: mijn naam, adres en telefoonnummer, het werkadres en telefoonnummer van mijn ouders of het adres van mijn school zonder toestemming van mijn ouders/leraar.
- Ik vertel het mijn ouders/leraar meteen als ik informatie zie waardoor ik me niet prettig voel.
- Ik zal nooit afspreken met iemand die ik 'online' op internet heb ontmoet, zonder toestemming van mijn ouders/leraar.
- Ik zal nooit op e-mail berichten een foto of iets anders van mijzelf over internet sturen zonder toestemming van mijn ouders/leraar.
- Ik zal nooit op e-mail berichten antwoorden die onprettig zijn. Het is niet mijn schuld dat ik zulke berichten krijg en vertel het meteen mijn ouders/leraar, zodat zij maatregelen kunnen nemen.
- Ik spreek met mijn ouders/leraar af op welk tijdstip en hoe lang ik op internet mag en van welke programma's ik gebruik mag maken.

Ten aanzien van internetgebruik:

- Het bezoek van een pagina moet gericht zijn op informatie winning. Bezoeken van koop-, porno-, overige seks- of download sites is niet toegestaan. Het downloaden en uploaden is niet toegestaan, tenzij hiervoor uitdrukkelijk toestemming is gegeven.
- Het is niet toegestaan om persoonlijke informatie zoals adres, telefoonnummer, werkadres of zakelijke telefoonnummers van ouders, leerkrachten en school via het internet door te geven. In dergelijke gevallen moeten of de ouders of de school (leerkracht) daar toestemming voor geven.
- Internetgebruik mag pas na toestemming en onder toezicht(!) van leerkrachten plaatsvinden.
- Bestellen van producten, lid worden van (dubieuze) organisaties, aanmelden voor toezending van e-zines e.d. is niet toegestaan.

